

Plán a cíle práce metodika prevence

1.

- sestavování a postupná realizuje Minimálního preventivního programu na škole,
- poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, zneužívání návykových látek a šikany,
- spolupráce se státními institucemi (Policie ČR, Městská policie), Pedagogicko – psychologickou poradnou, neziskovými organizacemi,
- poskytování individuálních konzultací nepřetržitě
- vytvoření „Programu proti šikaně“
- objednávání a zajišťování preventivních akcí,
- spolupráce s okresním metodikem prevence,
- podle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na naší škole,
- sledovat dění ve škole, všítat si vztahů mezi žáky,
- sledování žáků s vývojovými poruchami učení a chování a také žáků s kombinovanými vadami,
- sledování talentovaných a nadaných žáků,
- sledování všech školních akcí a postupná aktualizace MPP,
- nástěnky s aktuální tematikou,

2.

- vytváření pozitivního klimatu na škole
- vztahy mezi žáky i zaměstnanci
- zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
- podpora v oblasti digitální wellbeing

3.

- podporovat školní projekty
- podpora zdravého životního stylu (zaměřit se v hodinách tělesné výchovy, zdravotní tělesné výchovy)
- realizace BOZP a požárního poplachu

4.

- předávání odborného materiálu žákům a rodičům
- účast na školních akcích - poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům
- informování pedagogického sboru o dění na škole na pedagogických radách

Třídnických hodiny dle potřeby. Rodiče budou na třídních schůzkách seznámeni se systémem třídnických hodin. Z třídnické hodiny je pořízen třídním učitelem písemný záznam do třídních knih. Třídní učitelé tyto hodiny aktivně využívají pro aktivity směřující ke zlepšení klima třídy, výchově k toleranci a respektu. K dispozici mají řadu materiálů a možnost konzultace s MP.

Stanovené cíle můžeme realizovat pouze:

- ve spolupráci s rodiči, žáky, členy pedagogického sboru
- se státními a nestátními institucemi a různými odborníky
- ve spolupráci s okresním metodikem prevence

září, říjen:

- Vytvoření Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2023/24
- Soustředit se na adaptaci žáků po návratu do školy (vytvářet bezpečné prostředí), třídnické hodiny doporučit formou komunitního kruhu s důrazem na psychosociální pohodu, pravidelná komunikace se zákonnými zástupci
- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana)
- Projednat na pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti a primární prevenci rizikového chování
- Spolupráce s třídními učiteli
- Zpracování plánů poskytování poradenských služeb ve škole

listopad-prosinec:

- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- Spolupráce s třídními učiteli
- Zajištění preventivního programu PČR – 1. ročník – Cesta na čisto, 2. a 3. ročník návykové látky
- Poskytnout pedagogickým pracovníkům informace v oblasti rizikového chování

leden-únor:

- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- Spolupráce s třídními učiteli
- Zajistit preventivní program na téma šikana pro 1.-3. ročník.

březen-duben:

- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- Spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- Projednat s ped. pracovníky aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu aj.

květen-červen:

- Sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu)
- spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- vyhodnocení MPP

Ostatní ustanovení se řídí školním řádem.

Zpracoval:

Bc. Tomáš Kozák (metodik prevence)

